



NOMBRES Y APELLIDOS:.....

SECCIÓN:

FECHA:

PROPÓSITO

El propósito de esta semana es que los estudiantes planifiquen la escritura de un texto instructivo con recomendaciones para la “nueva convivencia social” y escriban un texto instructivo con recomendaciones para la “nueva convivencia social”.

¿QUÉ APRENDERÁS?

A elaborar un texto instructivo con recomendaciones para la “nueva convivencia social”, luego, una cartilla donde colocarás tu texto instructivo.

¿CÓMO APRENDERÁS?

Planificando la escritura de un texto instructivo para después elaborar la versión preliminar; revisar y corregir; seguidamente, elaborar la versión final y presentarlo en una cartilla.

1: Recordamos:

✓ El reto de esta experiencia de aprendizaje es: Elaborar un texto instructivo con recomendaciones para incorporar en nuestras rutinas diarias las normas de la “nueva convivencia social”, asegurando así que la política de salud pública logre un resultado efectivo. Además, elaborarás una cartilla donde colocarás tu texto instructivo.

✓ Recordemos las preguntas que se plantearon teniendo en cuenta la situación significativa:

¿Cuál es el sustento normativo para esta etapa?

¿Qué implica, de parte de las ciudadanas y los ciudadanos del Perú, la observancia de estas normas?

¿Cómo podemos generar conciencia para que asumamos conductas responsables y cuidemos de la salud de todas y todos?

2. Nos informamos sobre “El Texto Instructivo”

Importante

El texto instructivo es el que brinda una secuencia clara de indicaciones, recomendaciones, sugerencias u orientaciones que tienen como finalidad desarrollar una actividad para llegar a una meta o lograr un objetivo.

Sus características son:

- ✓ Se utiliza un lenguaje claro y concreto.
✓ Se emplean frases cortas y precisas.
✓ Se escribe en modo imperativo (de pedido u orden).
✓ Se emplean imágenes para reforzar la recomendación dada

3. Ahora planifica la escritura de tu texto instructivo

A. Escribirás ideas que consideres puedan sustentar tus recomendaciones. Por lo que deberás buscar en tus apuntes y en los insumos que ya elaboraste en las actividades de la semana anterior.

Por ejemplo:

- ✓ La Constitución Política del Perú señala que es un deber del Estado es garantizar y proteger la salud de la población.
✓ Estudios realizados antes de la aparición del COVID-19 señalaban que las enfermedades crónicas no transmisibles habían aumentado en los países del continente americano.

B. Utiliza un organizador gráfico para jerarquizar tus ideas. Decide cuáles serán las ideas clave de tu sustento y cuáles las complementarias.

C. Ahora es momento de que elabores tu plan de escritura. Responde estas preguntas. Si deseas, puedes agregar otras más.



MI PLAN DE ESCRITURA	
¿Para qué escribiré un texto instructivo con recomendaciones?	
¿A quiénes estará dirigido?	
¿Utilizaré solo texto u otros recursos? ¿Cuáles?, ¿imágenes, tablas, etc.?	
¿Qué ideas colocaré en el texto introductorio de mis recomendaciones?	
¿Cuántas recomendaciones escribiré?	
¿Qué estructura tendrá?	
¿Qué tipo de lenguaje utilizaré?	

4: Elabora la versión preliminar de tu texto instructivo.

a. Apoyándote en tu plan de escritura, elabora tu texto instructivo con recomendaciones.

Recuerda que también puedes utilizar imágenes, tablas, íconos etc.

Observa estos afiches y lee las recomendaciones que presentan:

ORGANIZA TU VISITA AL MERCADO Y PROTÉGETE DEL CORONAVIRUS

A menos salidas, menos posibilidades de contagiarte o contagiar a tu familia.

Prepara una lista de las cosas a adquirir.

Procura comprar para varios días.

Mantén 1 metro de distancia con los demás.

Solo debe acudir una persona para las compras.

Lávate las manos o usa alcohol en gel al ingresar y salir del mercado.

Verifica que el vendedor utilice mascarilla y que su puesto esté limpio.

Recuerda traer tus propias bolsas reutilizables o carrito de compras.

Evita las aglomeraciones.

Usa correctamente la mascarilla y no te la quites durante tus compras.

Evita tocar los mostradores, estantes y rejillas.

Evita tocar los productos, indica al vendedor lo que requieres.

Para más información, llama gratis al ☎ 113 SALUD

EL PERÚ PRIMERO



PROTÉGETE DEL CORONAVIRUS EN LAS BODEGAS



- b. Realiza lo siguiente: escribe una breve **Introducción** donde indiques a quién te diriges y por qué escribes estas recomendaciones. Aquí deberás escribir el sustento de tus recomendaciones.
- c. **Colócale un título a tu texto instructivo** y para presentar tus recomendaciones utiliza viñetas o números para cada recomendación. Puedes acompañarlo de una imagen.
- d. Para cumplir con la función apelativa de las recomendaciones puedes **utilizar los verbos en infinitivo**, por ejemplo: evitar, utilizar, mantener, observar, cuidar, etc. Y también en **imperativo**, por ejemplo: evita, utiliza, mantén, observa, cuida, etc.
- e. Recuerda que **la función apelativa** implica que el emisor, tú eres quien escribe el texto, recurre a una persona esperando una respuesta o reacción frente a una situación determinada. En este caso, lo que queremos es que la población peruana actúe de acuerdo con las normas de “la nueva convivencia social”.

Versión preliminar de mi texto instructivo

**Presenta la versión preliminar a tu familia o amistades, toma nota de sus opiniones al preguntarles: ¿qué puedo mejorar en mi texto instructivo? Anota los comentarios que se susciten revisando cada uno de los criterios. Después, corrige tu texto instructivo y realiza los reajustes necesarios.*



5: Revisa y corrige

Organiza las sugerencias que te han dado. Luego, utilizando esta lista de cotejo, revisa y realiza los reajustes que correspondan.

Nº	Criterios	Sí	No	Observaciones
1	¿El párrafo de entrada sustenta las recomendaciones de forma clara y concreta?			
2	¿Las recomendaciones responden al tema y al impacto que se quiere lograr en el lector?			
3	¿Las recomendaciones cumplen con la función apelativa?			
4	¿Revisé la acentuación y la ortografía?			
5	¿El texto instructivo cumple con el propósito planificado?			

6: Escribe la versión final

- ✓ Escribe la versión final de tu texto instructivo con recomendaciones para incorporar, en nuestras rutinas diarias, las normas de la “nueva convivencia social”, asegurando así que la política de salud pública logre un resultado efectivo.

7: Publica tu texto instructivo

- ✓ Deberás colocar el texto instructivo en tu cartilla. A través de ella, darás a conocer a tu familia y amistades las recomendaciones que has elaborado.
- ✓ Revisa si efectivamente la cartilla en su totalidad cumple con lo que te habías propuesto. Revisa el orden y si en cada parte has consignado lo necesario. Corrige lo que sea necesario.
- ✓ Presenta tu cartilla a tu familia, explícales cómo la realizaste y cómo te sientes con respecto del trabajo realizado. Recoge opiniones sobre tu propuesta de mejora.

Versión final de mi texto instructivo



Mi Autoevaluación

8: Responde las preguntas que se encuentran en la ficha de autoevaluación.

Es momento de reflexionar sobre todo lo desarrollado en esta experiencia de aprendizaje:

¡Recuerda!

Siempre sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Ten presente tu compromiso y ten en cuenta lo que te has propuesto para que puedas monitorear si lo vas logrando. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

Estimada/o estudiante:

Ahora es momento de reflexionar para que sigas fortaleciendo lo aprendido e identifiques lo que puedes afianzar y mejorar. Busca tu portafolio, revisa tus trabajos y, a partir de ello, responde:

1. ¿Te ha sido de utilidad leer sobre la situación de la salud en el continente americano y el D.S. 094-2020-PCM sobre el inicio de la etapa “Hacia la nueva convivencia social”? ¿Qué aspectos abordados de estos temas, consideras que son importantes?

.....
.....

2. ¿Cómo te fue en el proceso de escritura de tu texto instructivo? ¿Lograste elaborar tu texto instructivo con recomendaciones para asegurar que la política de salud pública logre instalarse en las rutinas diarias de la población?

.....
.....

3. Para ti, ¿qué fue lo más fácil y lo más difícil en esta experiencia de aprendizaje? Si hubo alguna situación difícil, ¿la resolviste?, ¿qué hiciste?

.....
.....

4. ¿En esta experiencia de aprendizaje, ¿has puesto a prueba tu manejo de las TIC y los recursos digitales? ¿Cómo te has sentido utilizando la plataforma virtual?

.....
.....

5. ¿Cómo te has sentido realizando las actividades de esta experiencia de aprendizaje? Escribe con libertad lo que quieras expresar o decir.

.....
.....