



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## 3.<sup>er</sup> grado: Comunicación

### SEMANA 6

# Un reglamento para proteger los parques y bosques

#### DÍAS 1 y 2

**Actividad:** Organizamos nuestras ideas para elaborar un reglamento que proteja los parques y bosques (día 1)

**Actividad:** Escribimos y revisamos nuestra primera propuesta de reglamento (día 2)

#### ¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

La protección de bosques y parques requiere contar con reglas claras. En esta guía, tendrás la oportunidad de establecer esas reglas a través de un reglamento para su cuidado y conservación.

¡Empecemos!



#### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cuaderno de apuntes u hojas isi son de reúso, mejor!
- Lápices y lapiceros de colores
- Disposición para leer, cuestionar y reflexionar
- Motivar e incluir a tu familia
- Creatividad y mucho entusiasmo



#### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Cuando escuchas que “los bosques son los pulmones del planeta”, te has preguntado, ¿por qué los bosques y parques necesitan protección?, ¿cómo protegerlos?, ¿qué reglas requerimos para cuidarlos?

En la primera actividad, elaborarás el plan de escritura de un reglamento, con el fin de proponer y promover el cuidado y conservación de nuestros parques y bosques. En la segunda actividad, tu reto será escribir y revisar la primera versión del reglamento elaborado.

Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad.

¿Preparada/o?



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.

**Actividad**

**Organizamos nuestras ideas para elaborar un reglamento que proteja los parques y bosques (día 1)**



**¡ATENCIÓN/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO**

Acomódate en algún espacio de tu casa para realizar con tranquilidad tus actividades.

• **¡Asume el siguiente rol!**

Se busca una promotora o un promotor que elabore y difunda un reglamento con el fin de proponer y promover el cuidado y la conservación de nuestros parques y bosques. Para ello, te invitamos a que asumas el rol de promotora o promotor ambiental y trabajes en el reto.

• **¡Un/a buen/a promotor/a ambiental, se informa!**

- Primero, recuerda qué es un reglamento. Para ello, ten en cuenta la información de la ficha 1, pág. 28, del cuaderno de trabajo “Comprensión lectora 3” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).
- Segundo, complementa lo que has leído, revisando el Reglamento de la Ley N.º 30884, “Ley que regula el plástico de un solo uso y los envases descartables” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma). Esta información te ayudará a comprender la estructura de un reglamento.
- Tercero, reflexiona con la información y el reglamento que has revisado, teniendo en cuenta sus partes o elementos, sobre su “contenido y el contexto”. Este cuenta con:

- *Un título general*, que sirve para identificar de qué tratará el reglamento. En este caso, el título del reglamento leído es:

\_\_\_\_\_

- *Capítulos*, que son los subtemas que se tratarán en el reglamento. Pueden estar numerados (I, II, III, etc.), y tener un nombre específico. En este caso, uno de los capítulos numerados y su título es (elige uno, escribe, tipea o grábalo):

CAPÍTULO \_\_\_\_

Nombre : \_\_\_\_\_



- *Artículos*, que están ordenados numéricamente y tienen un nombre, además, dentro de cada uno se redacta en ideas o párrafos breves el contenido de la norma. En este caso, por ejemplo (elige uno, escribe, tipea o grábalo):

---



---



---



---

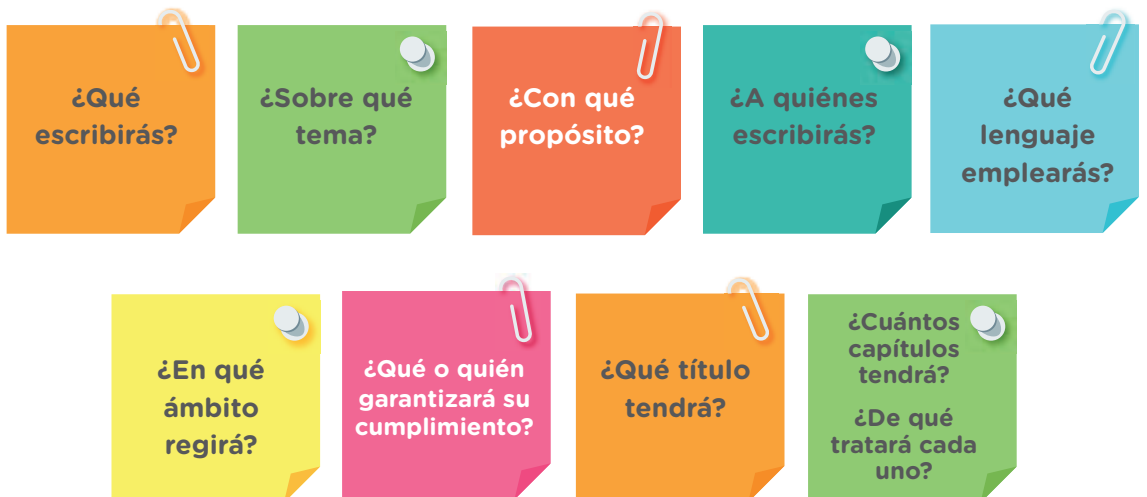


---

- *Sanciones*, que se ejercerán sobre quienes no cumplan el reglamento. En este caso, se encuentran en el CAPÍTULO VI. Las puedes releer.
- *Disposiciones complementarias*, parte final del reglamento.
- *La firma*, que es la garantía del cumplimiento de las sanciones y de las reglas.

• **¡Un/a buen/a promotor/a ambiental, planifica!**

Ahora, que ya te has informado, organiza tu reglamento. Para ello, da respuesta a las siguientes preguntas. Si consideras necesario, puedes agregar otras (escribe, tipea o grábalas):



Anota o registra tus respuestas. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad y las que irás desarrollando en el siguiente encuentro. Con respecto a los capítulos, te recomiendo que no sean más de tres.

Aprovecha tu tiempo e investiga sobre otros tipos de reglamento. Revísalos y observa en qué se diferencian o se parecen. Esto te permitirá tener más información para la siguiente actividad. Puedes apoyarte en la siguiente página:

<https://concepto.de/reglamento/> (Portal web de Concepto.de, revisado el 06/05/2020).

(La visualización o descarga de este material puede consumir tus datos).

## Actividad

## Escribimos y revisamos nuestra primera propuesta de reglamento (día 2)



## ¡TÚ MISMA/O ERES!

## • ¡Escribe el primer borrador de tu reglamento!

Ahora que ya tienes el tema, el destinatario específico, los capítulos, entre otros, es el momento de redactar o grabar la primera versión de tu reglamento, ¿cómo lo harás?

Deja fluir tus ideas y, luego, realiza la actividad de la ficha 1, pág. 29 del cuaderno de trabajo “Comprensión lectora 3” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma). Aquí es necesario que recuerdes la estructura del reglamento, para que vayas escribiendo:

- Primero, señalarás el título que tendrá el reglamento (recuerda incorporar aquí, el tema: promover el cuidado y la conservación de nuestros parques y bosques).
- Segundo, escribe el Capítulo I y dale un nombre (guíate de lo planificado).
- Tercero, escribe los artículos numerándolos, dales un nombre y luego escribe el texto con el contenido normativo (apóyate en el reglamento que leíste o en algún otro que hayas revisado). Sigue así con los demás artículos que formen parte de ese capítulo.
- Cuarto, escribe los otros capítulos, dales un nombre y complementa con sus artículos y el contenido de cada uno (recuerda que ya planificaste cuántos capítulos tendría tu reglamento).
- Quinto, escribe un capítulo relacionado a las sanciones con sus respectivos artículos.
- Sexto, culmina escribiendo un capítulo de disposiciones complementarias.
- Al terminar, revisa la primera propuesta de tu reglamento. Pide el apoyo de tu familia para que lo lean y te den recomendaciones de mejora. Puedes escribirlas en tu cuaderno u hojas de reuso o tipearlas en un formato digital.



**Recuerda:** sé creativa/o y organiza tu producción con recursos tecnológicos disponibles. Comparte tu texto con tu docente, familia y amistades. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!

