



NOMBRES Y APELLIDOS:.....

SECCIÓN:

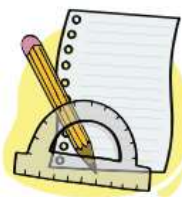
FECHA:

Actividad: Leemos y reflexionamos sobre la norma que da inicio a la "nueva convivencia social"

PROPÓSITO

Reflexionarás sobre el panorama de la salud pública en nuestro continente, previo al COVID- 19, para establecer aquellas condiciones que se deben tener en cuenta para tomar acciones de prevención frente a esta y otras enfermedades.

Como vas a elaborar un **texto instructivo**, con recomendaciones para lograr su cumplimiento en beneficio de la población, es necesario que conozcas y te informes sobre el panorama de la salud en nuestro continente, previo a la llegada del COVID-19. Es decir, en qué habíamos avanzado y cuáles eran los retos y alertas que se planteaba tener en cuenta para las políticas de salud pública a implementarse. El COVID-19 irrumpió y modificó nuestras rutinas, sin embargo, es en nuestras rutinas donde debemos instalar de manera permanente prácticas de prevención y cuidado de la salud para hacerle frente a esta enfermedad, o a cualquier otra que se presente en el futuro efectivo de las normas. Además, elaborarás una cartilla, donde colocarás tu texto instructivo.



1. Lee el texto 2, siguiendo las pautas que hemos utilizado en la actividad 1 para realizar la lectura:

a) Vamos a formular hipótesis sobre la lectura que se presenta a continuación, lee solo el título luego inspecciona el texto de manera global.

✓ ¿De qué tratará el texto?

✓ ¿Qué ideas crees que se presentarán?

TEXTO 2

Salud en las Américas, principales problemas y retos

La región de las Américas atraviesa un período de enfermedades infecciosas emergentes debido a cambios en el ambiente, los estilos de vida y los desplazamientos poblacionales. Estas circunstancias pueden provocar la evolución de nuevas formas patógenas de distintas variedades de virus (incluidos los arbovirus), lo cual tiene implicancias en la notificación oportuna de eventos sanitarios con potencial efecto a escala internacional, y en las estrategias de vigilancia epidemiológica y de control de enfermedades. Ante este escenario, se necesitarán nuevas vacunas, tecnologías innovadoras, nuevos medicamentos y programas de investigación, y será importante la colaboración entre diferentes actores, tanto del sector público como privado, para desarrollarlos (OPS, 2017, p.19).

(...)

Avances de la salud en la región de las Américas

- ✓ La esperanza de vida aumentó aproximadamente a 75 años en el quinquenio 2010-2015. La población ha ganado 16 años de vida como promedio en los últimos 45 años, es decir, prácticamente 2 años por quinquenio.
- ✓ La razón de mortalidad materna disminuyó de 68,4 muertes en el 2002-2005 a 58,2 muertes por 100 000 nacidos vivos en el período 2010-2013 (14,9% de reducción).
- ✓ La tasa de mortalidad infantil se redujo de 17,9 muertes por 1 000 nacidos vivos en el período 2002-2005 a 13,6 en el período 2010-2013 (24,0%).
- ✓ Las políticas de control de tabaco implementadas impactan positivamente en la carga de enfermedades no transmisibles, tal como ocurrió en Uruguay, Brasil y Panamá.
- ✓ La región logró el 67% de reducción de la tasa de mortalidad de menores de 5 años, al pasar de 53,8 por 1 000 nacidos vivos en 1990 a 17,9 en el 2015.
- ✓ La atención prenatal (considerando como mínimo cuatro visitas prenatales) se incrementó en toda América, pasando de una media estimada de 79,4% en el 2005 a 88,2% en el 2016 (OPS, 2017, p. 24).

(...)

Aspectos destacados sobre la salud en la región de las Américas: Enfermedades no transmisibles y condiciones crónicas.

- ✓ Las enfermedades no transmisibles (ENT) son las principales causas de muerte en la región: causan por año casi cuatro de cada cinco muertes. De todas las muertes por ENT, las



FICHA DE EVIDENCIAS - DÍA II

enfermedades cardiovasculares, el cáncer, las enfermedades respiratorias y la diabetes son las cuatro principales causas de muerte.

- ✓ Los cuatro principales factores de riesgo de las ENT son una alimentación poco saludable, la actividad física insuficiente, el consumo de tabaco y el consumo nocivo de alcohol.
- ✓ En la región de las Américas, el alcohol constituye un considerable problema de salud pública, de forma que ocupa el segundo lugar en el mundo en cuanto a consumo per cápita de alcohol y episodios de consumo excesivo de alcohol. Existe una relación dosis-efecto: a mayor consumo, mayor riesgo de que haya una consecuencia negativa.
- ✓ La obesidad aumenta las probabilidades de presentar diabetes, hipertensión, cardiopatías coronarias, accidentes cerebrovasculares, ciertos tipos de cáncer, apnea obstructiva y osteoartritis, entre otros. La región de las Américas es la región de la OMS con la prevalencia más alta de sobrepeso y obesidad, y afecta más a las mujeres que a los hombres.
- ✓ La tensión arterial alta, comúnmente conocida como hipertensión, afecta a mujeres y hombres por igual y sigue teniendo una repercusión negativa en la mortalidad y la aparición de enfermedades cardiovasculares y otras ENT.
- ✓ Las ENT representan un obstáculo clave para el alivio de la pobreza y el desarrollo sostenible. Para hacer un diagnóstico temprano de las ENT cuando son más fáciles de tratar se requieren sistemas de salud fuertes. La mayor parte de los países de la región de las Américas han adquirido el compromiso de abordar y vigilar eficazmente las ENT. El costo de la falta de acción tendrá efectos negativos en la salud, la calidad de vida y el bienestar económico de las personas y la sociedad (OPS, 2017, p. 26). (...)

2. Lee el TEXTO 2 en profundidad, es decir, en detalle, párrafo por párrafo y anota las ideas principales de cada uno de ellos, utilizando un esquema, puede ser, por ejemplo, un cuadro sinóptico.

TEMA: _____

Sub tema 1	_____	Idea principal	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
Sub tema 2	_____	Idea principal	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

3. A partir de la información que has obtenido al realizar la lectura, escribe un texto con no más de dos párrafos donde presentes dos o tres temas que cualquier Estado de nuestro continente debiera tener en cuenta para desarrollar un plan para prevenir la posible llegada de nuevas enfermedades o epidemias y, así, cuidar la salud de su población.

Apóyate en las siguientes preguntas para escribir tu texto:

¿Cuáles crees que son los retos y problemas de salud pública en América?

Si un Estado requiere un plan para prevenir y responder mejor frente a posibles enfermedades, ¿por dónde tendría que empezar?, ¿cuáles tendrían que ser sus prioridades?



FICHA DE EVIDENCIAS - DÍA II

Es momento de escribir tu texto.

Título

En el propósito de esta experiencia, señalamos que nuestro producto específico es el texto instructivo con recomendaciones para hacer efectiva la "nueva convivencia social".

Tu texto final será colocado en una cartilla, donde le asignarás una página o sección. Lee la siguiente información para la elaboración de la cartilla.

Elaboramos una cartilla

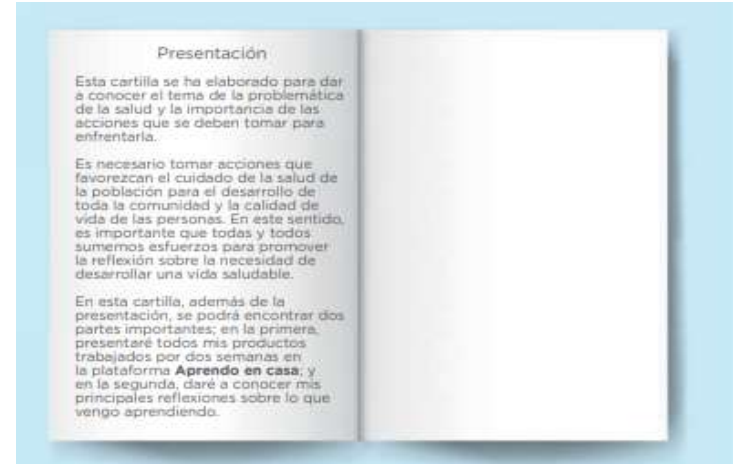
La cartilla es una revista corta de un tema específico, cuyo propósito es orientar sobre un tema de interés. Puedes utilizar imágenes, texto, cuadros, tablas, etc. y a través de la cartilla hacerlos llegar a tu familia y amistades.

Partes de la cartilla:

- ✓ **Portada:** Escribe un título creativo para tu cartilla. Puedes agregarle un dibujo o imágenes.
- ✓ **Desarrollo:** Colocarás una primera página para la presentación y en las páginas siguientes colocarás los productos de cada área, uno por página o sección, dependiendo de cómo la has estructurado y organizado. La última página de tu cartilla podrá contener las conclusiones del tema de la cartilla.
- ✓ **Contratapa:** A partir de los productos que publicarás a través de tu cartilla, escribe alguna idea o conclusión que quisieras que tu público tenga en cuenta. Aquí tienes ejemplos de la cartilla:



Puedes diseñarla en la forma de una revista.



En la primera página coloca la presentación y en la siguiente página o sección colocarás el texto instructivo que elaborarás la próxima semana.



FICHA DE EVIDENCIAS - DÍA II

Planificación:

Es importante que realices la planificación de la escritura de la cartilla. Responde estas preguntas:

✓ ¿Qué características debe tener mi cartilla?

✓ ¿Cómo pienso diseñar y organizar mi cartilla? Anota tus respuestas.

✓ Elabora tu plan de escritura, este te servirá para orientar el sentido y razón de tu cartilla. Responde las siguientes preguntas:

✓ ¿Para qué elaboraré una cartilla? ¿Cuál es el propósito?

✓ ¿Quiénes serán mi público?

✓ ¿De qué tema tratará?

✓ ¿Cuáles serán las secciones o páginas que tendrá?

✓ ¿Qué forma o estructura tendrá?

4. Ahora, apoyándote en el plan de escritura, elabora la versión preliminar y diseña un boceto de tu cartilla.

• Para terminar, responde lo siguiente:

¿Cómo te has sentido desarrollando las actividades de esta guía? ¿Qué te fue más fácil? ¿Hubo algo que consideres fue difícil? ¡Anótalo! Luego, explica por qué lo consideras así.

Escribe aquello que crees necesitas reforzar o que no te haya quedado claro. Comparte todo lo desarrollado con tu docente. Cuéntale qué dificultades has tenido y lo que te ha sido mucho más fácil realizar. Además, coméntale cómo te estás sintiendo y exponle tus dudas y preguntas.