



FICHA DE EVIDENCIAS - DÍA I

Manos a la obra

NOMBRES Y APELLIDOS:

Sección: Fecha:

Actividad día 1: Planificamos y escribimos una carta a la comunidad para generar conciencia y actuar a favor del bienestar de las adolescentes.

Propósito: Planificarás y escribirás una carta a la comunidad para generar conciencia y actuar a favor del bienestar de las adolescentes.

1. Lee la siguiente situación significativa

Un estudio de la OMS2, señala que el 85% de mujeres adolescentes realizan actividad física insuficiente, frente al 78%, en el caso de sus pares varones. Asimismo, otro estudio realizado por CEPAL3, señala que la actividad donde existe una más amplia y consistente diferencia en el uso del tiempo libre entre las y los adolescentes es el hacer ejercicios o practicar algún deporte.

En consecuencia, las adolescentes

“...no se benefician del impacto positivo que tiene el ejercicio en la salud mental, la autoestima y la salud física, en particular el sobrepeso que es un tema emergente en la región, sino que incluyen también la adquisición de habilidades como el liderazgo, el trabajo en equipo y la resiliencia” (Ullmann y Milosavljevic, 2016, p. 8).



Las preguntas que te ayudarán a lograr tu reto y cuyas respuestas irás elaborando en las actividades de esta experiencia son:

- ¿Por qué las adolescentes realizan insuficiente actividad física y deportiva?
¿Cuáles son las razones por las que las adolescentes dedican poco tiempo a sus pasatiempos, actividades recreativas o de tiempo libre??

2. Recuerda que el reto de esta experiencia de aprendizaje es:



RETO
Semana 33 - 34

Los criterios con los que tu texto deberá cumplir son:

- ✓ Mi carta responde al propósito, público, registro, estructura y tipo de texto.
✓ Las ideas son claras, concretas y presentan la necesidad de actuar a favor del bienestar de las niñas y las adolescentes.
✓ Las ideas que presento en el desarrollo de mi carta pública se escriben con cohesión y coherencia.
✓ Uso adecuadamente los recursos ortográficos v dramaticales.

RETO: Escribir una carta a la comunidad para generar conciencia sobre la importancia y necesidad de actuar a favor del bienestar de las adolescentes.

- ✓ Revisa los esquemas u organizadores que elaboraste sobre los textos leídos la semana pasada.
✓ En la actividad de la semana pasada, tu reto fue realizar una entrevista para aproximarte a lo que piensan las adolescentes sobre la actividad física y el uso de tiempo libre.
✓ Ten en cuenta, para los diversos procesos que vas a realizar, que el propósito de escritura es: Generar conciencia en la comunidad sobre la importancia y la necesidad de actuar a favor del bienestar de las adolescentes.

3. Generamos y organizamos nuestras ideas

- Atendiendo al propósito de escritura de tu carta a la comunidad, iniciarás la generación de ideas, las que luego organizarás:

PRIMERO

Escribe todas las ideas que creas importantes y que podrían ser presentadas en tu carta. No deseches ninguna de las que se te ocurran, todas son importantes. Escríbelas en tu cuaderno y apóyate en los insumos que has elaborado en las actividades de la semana pasada y en tus textos.

SEGUNDO

Es necesario que revises el propósito, pues este te orientará para definir las características de tu carta a la comunidad. Si te das cuenta, señala que deberás generar conciencia, eso implica convencer y persuadir, por lo tanto, estamos frente a una carta que debe tener una estructura de texto argumentativo, puesto que tu misión de convencer y persuadir a la población se hará a partir de argumentos que sustenten tu postura frente a la siguiente situación problemática que es la que afecta a las adolescentes:

Problema: “Las adolescentes realizan actividad física y de tiempo libre de manera insuficiente, lo que no les permite beneficiarse de los efectos positivos de estas actividades”.



FICHA DE EVIDENCIAS - DÍA 1

TERCERO

Revisa la estructura que tendrá tu carta a la comunidad. Esta indica, al inicio y al final, los aspectos que una carta común siempre debe tener. Sin embargo, en el cuerpo de la carta vas a proceder a desarrollar el texto argumentativo: introducción, desarrollo y conclusiones.

Estructura de la carta a la comunidad

- Lugar, fecha, destinatario y saludo
- **Cuerpo**
 - **Introducción**
 - **Desarrollo**
 - **Conclusión**
- Despedida y firma

CUARTO

Cuarto. Revisa el cuadro que te presento a continuación, pues en este se han colocado indicaciones más en detalle de lo que deberás escribir en el cuerpo de tu carta.

Cuerpo de la carta	¿Para qué voy a realizar la entrevista?	- Presenta brevemente la problemática. - Señala tu postura.
	¿A quién entrevistaré?	- Presenta los argumentos que sustentan tu postura. (Dos o tres argumentos)
	¿Qué preguntas voy a utilizar?	- Retoma tu postura. - Presenta los argumentos de manera resumida. - Coloca una breve reflexión.

4. Escribo mi plan de escritura

- ✓ Ten presente el propósito por el cual estás escribiendo una carta a la comunidad. Escribe tu plan de escritura, apóyate en las siguientes preguntas:

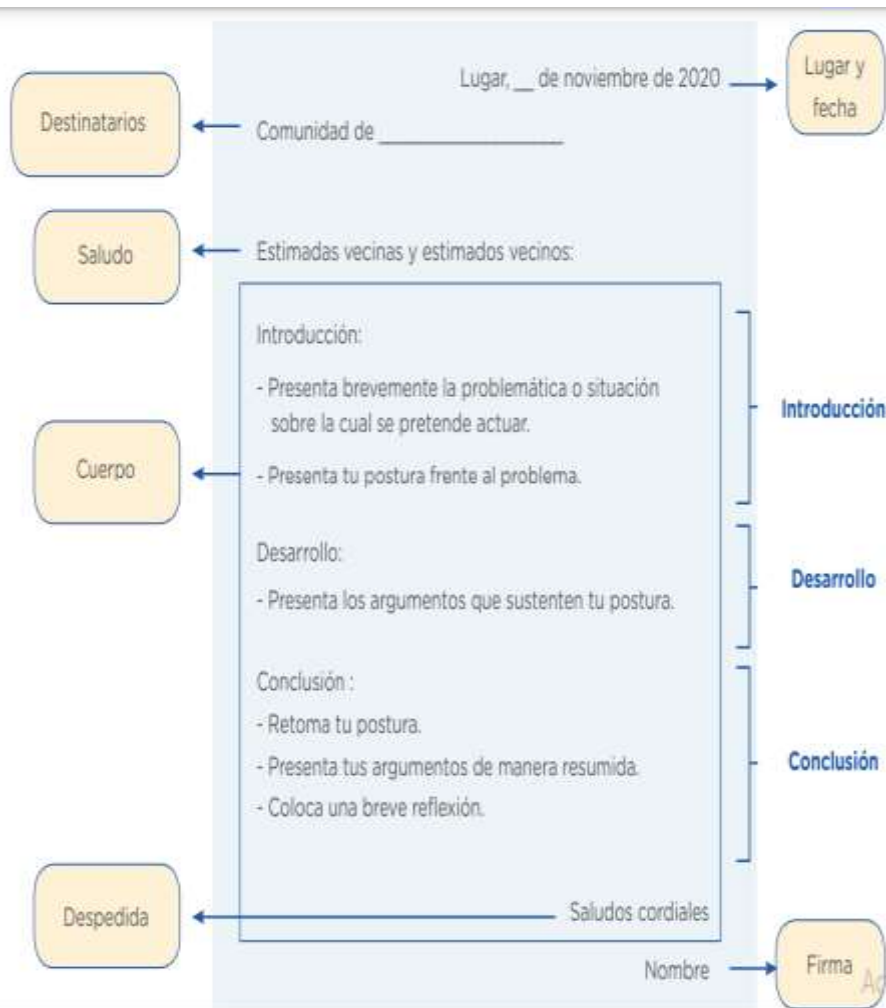
MI PLAN DE ESCRITURA	
¿Para qué escribiré mi carta?	
¿A quiénes estará dirigida mi carta?	
¿Cuál será la estructura de mi carta?	
¿Cuál será mi postura?	
¿Cuáles son las ideas que presentaré en el desarrollo del cuerpo de mi carta? (Argumentos)	
¿Cuáles son las ideas que presentaré en las conclusiones?	
¿Qué tipo de lenguaje utilizaré?	



FICHA DE EVIDENCIAS - DÍA 1

5. **Escribe el primer borrador de tu carta a la comunidad.**

- Te presento un esquema que te podrá ayudar a iniciar la escritura del borrador de tu carta. Aquí podrás colocar las ideas o esbozos de ideas, a partir de las cuales podrás empezar a “textualizar”.
- Inicia la redacción de tu carta colocando el lugar y la fecha. A continuación, escribe el saludo a todos los pobladores de tu comunidad.



✓ Ahora, apoyándote en tu plan de escritura y en el esquema en el que se te brindan indicaciones para escribir la introducción, el desarrollo y la conclusión, escribe el cuerpo de la carta. Luego, despídete y firma la carta.