



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## 3.º grado: Comunicación

### SEMANA 33

# El uso del tiempo en la adolescencia<sup>1</sup>

**Heidi Ullmann y Vivian Milosavljevic, División de Desarrollo Social de la Comisión Económica de América Latina y el Caribe (CEPAL)**

Se puede afirmar que son pocas las actividades de tiempo libre a las cuales las niñas dedican más horas semanales que los varones; por lo general, o existe paridad o son los varones quienes dedican más horas, con ciertos matices entre los países. Por ejemplo, en el Perú, donde se indaga sobre una amplia gama de actividades, los varones dedican más horas a actividades relacionadas con las tecnologías de información y comunicación (TIC) como chatear y navegar por Internet.

(...)

La actividad donde existe una más amplia y consistente diferencia en el uso del tiempo libre entre las y los adolescentes es hacer ejercicios o practicar algún deporte: en los tres países [se refiere a Ecuador, Perú y México], los varones coinciden en dedicar más tiempo a estas actividades que las niñas. Este patrón emerge de un contexto cultural que valora y premia la participación masculina en actividades deportivas, no así la de las niñas. Esta exclusión, que se basa en variados prejuicios que no cabe discutir aquí, es lamentable porque implica negar a las niñas la oportunidad de beneficiarse de los variados y positivos efectos derivados de realizar deportes. Estos efectos no solo se limitan al impacto positivo que tiene el ejercicio en la salud mental, la autoestima y la salud física, en particular el sobrepeso que es un tema emergente en la región, sino que incluyen también la adquisición de habilidades como el liderazgo, el trabajo en equipo y la resiliencia.

(...)

Otro desafío alude a la falta de información. Requerimos más y mejor información sobre el uso del tiempo en la población adolescente desde una perspectiva más holística para así poder entender y proteger este importante espacio de desarrollo. Las encuestas de uso del tiempo ofrecen varias potencialidades en este sentido y deberían ser explotadas para develar diversos aspectos de la vida de las y los adolescentes. Asimismo, faltaría complementar esta información estadística con la percepción de los propios adolescentes sobre el tiempo libre y el rol que este juega en sus vidas.

<sup>1</sup> Tomado de: Ullmann, H. y Milosavljevic, V. (2016). El uso del tiempo en la adolescencia. *Desafíos: Boletín de la infancia y adolescencia*, número 19, agosto de 2016, 4-9. Recuperado de <https://bit.ly/3dQA45v> (Fecha de consulta: 02/11/2020).