



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Educación Secundaria

3.^{er} grado: Comunicación

SEMANA 37

Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Planificamos y escribimos la primera versión de una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país (día 1)

Actividad: Revisamos y escribimos la versión final de nuestra crónica (día 5)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

En esta guía reflexionarás sobre lo que ha significado para ti el 2020 y escribirás una crónica.

Si tienes alguna dificultad para realizar las actividades, solicita el apoyo de un familiar

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cuaderno de apuntes u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Lapiceros, lápiz o lápices de colores
- Predisposición para aprender
- ¡Creatividad y mucho entusiasmo!



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

El 2020 ha sido un año cargado de retos, los cuales asumiste con mucho compromiso y decisión. Estamos a puertas de iniciar un nuevo año, ¿crees que hacer un recuento de lo acontecido contribuya a generar reflexiones y conclusiones sobre lo que has vivido? Se necesita reconocer las fortalezas y también las oportunidades a nivel personal y también colectivo para seguir construyéndonos como país.

En la primera actividad, planificarás y escribirás la primera versión de una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país. En la segunda actividad, revisarás tu crónica y escribirás su versión final.

Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Planificamos y escribimos la primera versión de una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país (día 1)



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

Iniciamos esta nueva experiencia de aprendizaje. Te presento la situación:

Estábamos a días del retorno a las aulas cuando los medios anunciaron la confirmación de los primeros casos de personas con COVID-19 en nuestro país, razón por la cual, el Gobierno declaró el estado de emergencia nacional, se cerraron las fronteras e iniciamos una cuarentena obligatoria. Al inicio, pensamos que sería cosa de unos días, pero no fue así.

Fue todo un reto, lo de las clases remotas, así como el mantener distanciamiento social; ahora, se ha vuelto parte de nuestras vidas. Podríamos decir que hemos asumido un estilo de vida diferente al que teníamos antes. Por ello, es importante que reflexionemos sobre lo que hemos vivido, para escribir acerca de las respuestas que se han dado a esta situación en aspectos como: los hábitos de salud y cuidado personal para evitar el contagio; la participación en nuestras familias y en nuestras comunidades; el papel de la ciencia para encontrar una cura de la enfermedad; la capacidad de encontrar y aprovechar las oportunidades en medio de las dificultades, entre otros.

Sin embargo, no podemos bajar la guardia, aún estamos en pandemia. Y es necesario dar respuesta a situaciones que en el contexto de la nueva convivencia social cobran mayor importancia, como la contaminación ambiental y la participación democrática para seguir construyéndonos como país.

Manos a la obra

- Las preguntas que ayudarán a lograr el reto y cuyas respuestas irás elaborando en las actividades de esta experiencia son:
 - ✓ ¿De qué manera desde nuestras potencialidades podemos contribuir a enfrentar exitosamente los desafíos en la nueva convivencia social?, ¿qué debe continuar y qué debe cambiar?
 - ✓ ¿Crees que con lo que hemos aprendido podremos hacerle frente a otra situación, así de desafiante?
- En esta experiencia, tu reto será:

Escribir una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país.

- Los criterios con los que tu texto deberá cumplir son:

Criterios para revisar la crónica
Mi crónica responde al propósito, público, registro, estructura y tipo de texto.
Mi crónica narra los acontecimientos que considero más importantes de este año 2020.
Los acontecimientos de mi crónica se narran de manera clara, concreta y presentan emociones y sentimientos.
Los sucesos de mi crónica se presentan con cohesión y coherencia.
Uso adecuadamente los recursos ortográficos y gramaticales.

¡Manos a la obra!

- Lee nuevamente el texto de la situación significativa que te presentamos para esta experiencia y responde:
 - ✓ ¿Qué desafíos nos trajo el 2020? ¿Qué sucesos han marcado este año?
 - ✓ Mirando hacia atrás, ¿cómo pensabas que sería el 2020?

Vamos a leer:

Como tu reto es escribir una crónica, vamos a leer un texto de este tipo.

Ubica el “Recurso 1: Miraya vuelve a la luz” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

- Lee párrafo por párrafo y responde:
 - ¿De qué trata el texto? ¿Qué opinas de la forma en que el autor escribió el texto?
 - ¿Cuáles son las características de este texto? Para tu respuesta, apóyate en las marcas que se han colocado para reconocer su estructura.



Recordemos:

- Como te has podido dar cuenta, una crónica tiene una estructura y una forma particular de escribirse. Recordemos qué es y cuáles son sus características:

La crónica (Ediciones Santillana, 2016, pp. 182-184)¹

- Es un texto que narra acontecimientos actuales. Su tema es una noticia destacada con el fin de despertar un nuevo interés. Se puede clasificar según los temas que narra: policiales, políticos, deportivos, culturales, espectáculos o de interés general.

Características de la crónica (Ediciones Santillana, 2016, pp. 182-184)

- Los acontecimientos se narran de manera cronológica.
- La autora o el autor elabora la crónica desde su visión de los hechos.

¹ Adaptado de: Ediciones Santillana (2016). *Comunicación 2*. Cuaderno de trabajo para 2.º grado de secundaria. 1.ª edición. Lima, Perú: Corporación Gráfica Navarrete S.A., Amauta Impresiones Comerciales S.A.C., Metrocolor S.A.

- Tiene partes narrativas en las que se reconstruyen sucesos que ocurrieron en un tiempo específico.
- Tiene partes argumentativas en las que la autora o el autor señala sus opiniones con relación a los sucesos que narra.
- Se escribe en primera persona.

Iniciamos la planificación de la escritura de una crónica

- **Generamos ideas:**

Para escribirla, requerimos primero generar ideas, ese es el primer paso en la planificación de nuestro texto, por ello, vas a hacer un listado a manera de lluvia de ideas sobre los eventos o sucesos del 2020. A continuación, te presento un listado de esos hechos, puedes crear uno propio.

Lluvia de ideas

- En el mes de febrero, llegaron noticias que informaban que el coronavirus se extendía por Europa. Casi a finales de ese mes, empezaron los primeros casos en América del Sur.
- En el mes de marzo, se declaró que el coronavirus se puede considerar una pandemia.
- El 16 de marzo, empezó la cuarentena en el Perú.
- En el mes de abril, se iniciaron las clases remotas.
- El 01 de julio, se dio inicio a lo que se denomina la nueva convivencia social.

Estás en la etapa de recoger información. Ten en cuenta que este listado puede variar, pues en el transcurso de la semana, en las actividades de **Aprendo en casa** de las otras áreas, te informarás y desarrollarás temas que pueden ser el eje central de tu crónica. Luego, tomarás decisiones para determinar cuál o cuáles serán tus temas centrales.

- **Elabora tu plan de escritura**

Para escribir se requiere tener claridad sobre cuál es la intención o propósito por el cual escribirás tu crónica.

Lo que ha sucedido en tu vida en el 2020 requiere un ejercicio de reflexión y sistematización de información e ideas para que puedas tener una lectura de lo acontecido.

Reconocer tus fortalezas y las posibilidades del entorno, incluso en un contexto tan cambiante y por momentos incierto, como ha sido el 2020, amerita que reflexionemos y escribamos sobre ello. Esta conciencia de lo vivido te podría ayudar a establecer tus metas y planes a futuro.

Responde las preguntas que se presentan en el siguiente plan de escritura, la idea es que vayas perfilando cuáles serán las características de tu crónica:

Mi plan de escritura	
¿Para qué escribiré mi crónica?	
¿A quién estará dirigida mi crónica?	
¿Cuál será la estructura de mi crónica?	
¿Cuáles son los acontecimientos que presentaré en mi crónica?	
¿Qué tipo de lenguaje utilizaré?	

- Este plan de escritura irá cambiando durante la semana, mientras definas las ideas y acontecimientos que deseas plantear en tu crónica.
- ¿Cómo recogeré la información de las actividades que desarrollaré en las actividades de **Aprendo en casa** esta semana?

Utiliza el siguiente instrumento para recoger la información y las ideas que se presentarán en las actividades de los próximos días. Te ayudará a tomar decisiones sobre la o las temáticas e ideas que desarrollarás y presentarás en tu crónica

Mi plan de escritura				
Actividades/ día de la semana	Tema	Acontecimientos	Ideas o datos importantes	Marca (X) el o los temas que elegirás para escribir tu crónica
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				

Guarda todo lo trabajado en tu portafolio porque te servirá de insumo para la siguiente actividad.

Actividad

Revisamos y escribimos la versión final de nuestra crónica (día 5)



¡DESAFÍO PARA SEGUIR APRENDIENDO EN CASA!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

- Durante esta semana has tomado nota de los temas, ideas y las reflexiones que te ha provocado lo abordado en las actividades de **Aprendo en casa**. Ahora que tienes tu hoja de registro de información completa, es momento de que tomes decisiones y definas cuál o cuáles serán los temas centrales de tu crónica.
- Para decidir, puedes tomar como referencia estos criterios:
 - ✓ El o los temas han sido parte importante de tus reflexiones y preocupaciones.
 - ✓ Sientes que, sobre ese tema, o esos temas, tienes algo que decir y que quieres comunicar a través de tu crónica.
- Ahora que has decidido la o las temáticas que abordarás, revisa tu listado o lluvia de ideas de los sucesos o acontecimientos importantes y/o significativos para ti. Inicia la escritura de tu crónica, utiliza la estructura marcada en la crónica que se encuentra en el Recurso 1.

Este texto tiene tres partes básicas:

- ✓ **Inicio.** Donde presentas o introduces el o los temas que abordarás en tu crónica. La idea es que podamos reflexionar sobre la oportunidad de seguir construyéndonos como país.
 - ✓ **Desarrollo.** Es el cuerpo de la crónica, aquí presentas los hechos u acontecimientos narrados en forma secuencial y desde tu perspectiva, es decir, desde cómo estos sucesos te impactaron. Deberás plasmar tu opinión sobre ellos. Recuerda que se escribe en primera persona.
 - ✓ **Cierre.** Puedes cerrar tu texto haciendo conclusiones, colocando una reflexión y/o aquello que sientes que este año 2020 te ha dejado como aprendizaje a ti y al país.
- Como has visto, en la estructura también tienes:
 - ✓ El título, que debe representar a tu texto y que capta la atención de los lectores. Estará acompañado de dos elementos, la bajada y la volada, que ayudan a una mejor comprensión del contexto de la crónica:
 - La bajada. Es un pequeño texto explicativo que refuerza la mejor comprensión del título.
 - La volada. Presenta o anticipa los antecedentes, lugar, el tiempo o causas de los sucesos que se presentarán.
 - Revisa el texto de tu crónica:

Ahora que ya escribiste tu crónica, es tiempo de que la revises, para ello, realizarás dos acciones:

 1. Se la presentarás a un familiar y a una amistad, pedirás sus opiniones con el propósito de mejorarla.
 2. Revisarás tu crónica utilizando la siguiente lista de cotejo. Marcarás con un "X" en Sí o No dependiendo de la evaluación que hagas; luego, escribirás las recomendaciones para corregirla.

Lista de cotejo				
N.º	Preguntas	Sí	No	Comentarios
1	¿Mi crónica responde al propósito planteado en la planificación?			
2	¿He considerado la estructura que planifiqué en mi crónica?			
3	¿Mi crónica narra los acontecimientos que considero más importantes de este año 2020?			
4	¿Los acontecimientos de mi crónica se narran de manera clara, concreta y presentan emociones y sentimientos?			
5	¿Los sucesos de mi crónica se presentan con cohesión y coherencia?			
6	¿El lenguaje utilizado se adecúa a los destinatarios?			
7	¿Usé adecuadamente los recursos ortográficos?			

- Las opiniones de las personas a las que les presentaste tu crónica y las recomendaciones que estableciste en la lista de cotejo son valiosas para que realices los reajustes que consideres necesarios a tu texto.

Corrección y escritura de la versión final de la crónica

- Marca aquello que consideres debes reajustar, quitar o cambiar. Lee tu texto las veces que requieras para que te des cuenta si hay coherencia y cohesión, y a fin de evitar ideas sueltas o vacíos de información.
- Escribe la versión final de tu crónica, puedes hacerlo a mano o en un procesador de textos digital.

Comparte y difunde tu crónica

- Comparte la crónica que escribiste con tus familiares y amistades. Preséntales cuál fue el proceso que seguiste para escribirla y qué te motivó a seleccionar ese tema. Lo más importante es que puedas conversar con ellos sobre las reflexiones y conclusiones a las que llegaste y que ellos también puedan dar su opinión sobre los sucesos y acontecimientos de este 2020.
- En cualquier momento del proceso puedes realizar las consultas a tu docente y exponerle tus dudas.

iRecuerda!

Siempre sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte lo que elabores con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

**Culminar la educación secundaria te permitirá tener más opciones
y oportunidades para construir tu proyecto de vida.**



**ORIENTACIONES DE APOYO EDUCATIVO DIRIGIDAS A ESTUDIANTES CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- En la antesala de terminar el año escolar, solemos correr hacia adelante, pensando en las vacaciones, el descanso que se acerca, el calor... Pero, en un año tan especial como este, de pandemia, vale la pena hacer una pausa para mirar hacia atrás y evaluar el recorrido del año y, sobre esa base, reflexionar, planificar y escribir una versión de la crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país.
- Para lograr dicho reto, te invitamos a dar una primera lectura general de la guía. Luego, ejecuta una segunda lectura, pero esta vez, identifica con cuidado cada consigna y preguntas generadoras e inicia el desarrollo de estas, haciendo una marca al lado de lo ya desarrollado. En caso de que observes que tu atención se dispersa, puedes hacer un alto, realizar ejercicios de respiración y estiramiento por unos pocos minutos, y retomar tu estudio desde la última marca que colocaste.
- En caso de que presentes discapacidad visual, solicita el apoyo de un familiar para que pueda brindarte una grabación en audio de los materiales presentados; también pide, por favor, que te haga la descripción detallada de las imágenes y esquemas que contienen.
- Recuerda que los insumos que irás extrayendo de las lecturas y de tu reflexión los puedes registrar en el formato de tu preferencia, y servirán de base para que elabores la crónica del 2020. En la planificación y redacción de la crónica, toma nota de los criterios, características y partes que se te sugiere en la guía.
- Recuerda compartir tus reflexiones y conclusiones con tu familia y pide su opinión al respecto.